



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2567  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว Section 9000/01 (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	ผศ.ดร. พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์	096-9145949	patcha.jeung@gmail.com	507

ห้องเรียน

SC3-325

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน วันพุธ เวลา 13.30 - 16.30 น.

วันสอบ

สอบกลางภาค ไม่มี

สอบปลายภาค 16 ธันวาคม 2567 (เช้า)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในความสำคัญของแนวคิดสิทธิเด็กในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อครอบครัว บทบาทของครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว ปัญหาและความสำคัญของครอบครัวและเด็กที่มีต่อมนุษย์ ตลอดจนวิธีการและทรัพยากรต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมชีวิตครอบครัวให้มีความสุข ความมั่นคง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว รูปแบบต่างๆ ของการจัดสวัสดิการเด็ก ตลอดจนหลักการและวิธีการจัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัว เพื่อการแก้ไขป้องกัน พิ้นฟูสมรรถภาพและพัฒนาเด็กและครอบครัว รวมทั้งการทำงานเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็กในภาวะฉุกเฉิน
4. เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจความเป็นมา ขอบเขตของบริการประเภทต่างๆ ในงานสวัสดิการครอบครัวและเด็กทั้งในและต่างประเทศ
5. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการครอบครัวและเด็ก เพื่อสามารถปฏิบัติงานเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน

Child rights and other important concepts in providing child and family welfare. Meanings, scope, objective and importance of child and family welfare; dynamics of change in family and society that affect the provision of child and family welfare; principles, formats and characteristics of child and family welfare service in Thailand and in other countries; roles of agencies that provide child and family welfare in Thailand; development trends of the provision of child and family welfare; roles of social workers in child and social welfare, as well as work on child welfare in emergency situation.

#### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
●		●	●		●			●		●			●			●					●	●		

#### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การตัดเกรด

##### การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
กิจกรรมในชั้นเรียน	20 คะแนน
รายงานหรือการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานเดี่ยว)	20 คะแนน
รายงานกลุ่ม	20 คะแนน
สอบปลายภาค	40 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 14/08/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>อธิบายแนวสังเขปลักษณะวิชา</li> </ul> แนวการเรียนการสอน การประเมินผล แนะนำหนังสืออ่านประกอบในชั้นเรียน	บรรยายและสื่อ power point	รับทราบแนวการเรียนการสอน การประเมินผล แนะนำหนังสืออ่านประกอบในชั้นเรียน	ผศ.ดร. พัชชา
2 21/08/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว และสถานการณ์ทางสังคมที่ส่งผลต่อเด็กและครอบครัว (มอบหมายรายงานเดี่ยว 10 คะแนน)</li> </ul>	วิเคราะห์ด้วยตนเอง โดยใช้ต้นไม้ของปัญหา	มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว และสถานการณ์ทางสังคมที่ส่งผลต่อเด็กและครอบครัว	ผศ.ดร. พัชชา
3 28/08/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความหมายและลักษณะของเด็กและครอบครัว</li> <li>➤ ความจำเป็นของสวัสดิการเด็กและครอบครัว</li> </ul> </li> </ul>	นำเสนอการวิเคราะห์ปัญหาและบรรยาย	มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว และทราบถึงความจำเป็นของสวัสดิการเด็กและครอบครัว	ผศ.ดร. พัชชา
4 4/09/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิด ทฤษฎีสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน</li> </ul>	ค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ	มีความรู้ความเข้าใจที่มาและความสำคัญของการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน	ผศ.ดร. พัชชา
5 11/09/2567	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิด ทฤษฎีสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน (ทำงานที่มอบหมาย)</li> </ul>	บรรยาย PPT และแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนรวมทั้งนำมาวิเคราะห์	ผศ.ดร. พัชชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงาน ได้	
<u>6</u> 18/09/2567	● แนวคิด ทฤษฎีสำคัญในการ พัฒนาเด็กและเยาวชน (ทำงานที่มอบหมาย)	บรรยาย PPT และแลกเปลี่ยน ในชั้นเรียน	มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญในการ พัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งนำมาวิเคราะห์ เชื่อมโยงกับการปฏิบัติงาน ได้	ผศ.ดร. พัชชา
<u>7</u> 25/09/2567	การประเมินเด็กและครอบครัว เครื่องมือในการทำงานกับเด็ก และครอบครัว	บรรยาย และสื่อ power point	สามารถประเมินโดยใช้ เครื่องมือในการประเมิน เด็กและครอบครัวได้	ผศ.ดร. พัชชา
<u>8</u>	<b>สัปดาห์สอบกลางภาค</b>			
<u>9</u> 9/10/2567	การจัดการรายกรณีและวิธี ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการเด็กในภาวะวิกฤต	บรรยาย และสื่อ power point	ทราบหลักการและ กระบวนการจัดการราย กรณี	ผศ.ดร. พัชชา
<u>10</u> 16/10/2567	บริการที่จะช่วยป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟูและส่งเสริมความมั่นคงใน เด็กและครอบครัวทั้งของรัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	บรรยาย และสื่อ power point	ทราบบริการที่จะช่วย ป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟูและ ส่งเสริมความมั่นคงในเด็ก และครอบครัวทั้งของรัฐ และเอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	ผศ.ดร. พัชชา
<u>11</u> 23/10/2567 (หยุด)	การเลี้ยงดูทดแทนสำหรับเด็ก (Alternative care) หน่วยงาน ที่ให้บริการสวัสดิการครอบครัว และเด็ก ทั้งรัฐบาลและเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ	ค้นคว้าด้วย ตนเอง	มีความรู้ เรื่องหลักการ กระบวนการ บริการจัดหา ครอบครัวทดแทน	ผศ.ดร. พัชชา
<u>12</u> 30/10/2567	การเลี้ยงดูทดแทนสำหรับเด็ก (Alternative care) หน่วยงาน ที่ให้บริการสวัสดิการครอบครัว และเด็ก ทั้งรัฐบาลและเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ	ค้นคว้าด้วย ตนเอง	มีความรู้ เรื่องหลักการ กระบวนการ บริการจัดหา ครอบครัวทดแทน	ผศ.ดร. พัชชา
<u>13</u> 6/11/2567	การคุ้มครองเด็กและกฎหมาย สำคัญที่เกี่ยวข้องในการทำงาน กับเด็กและเยาวชน	บรรยาย และสื่อ power point	มีความรู้เรื่องกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานกับ เด็ก เยาวชน และ	ผศ.ดร. พัชชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			ครอบครัว จรรยาบรรณ วิชาชีพ	
<b>14</b> 13/11/2567	ศึกษา Case Study	มอบหมายงาน ให้นักศึกษาทำ	นักศึกษาสามารถประเมิน และใช้เครื่องมือทางสังคม สงเคราะห์ในกรณีศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	ผศ.ดร. พัชชา
<b>15</b> 20/11/2567	ศึกษา Case Study	นำเสนอการ ประชุมสหวิชาชีพ	ได้ทดลองทำ Case study และจำลองการประชุม ทีมสหวิชาชีพ	ผศ.ดร. พัชชา
<b>16</b> 27/11/2567	ศึกษา Case Study	นำเสนอการ ประชุมสหวิชาชีพ	ได้ทดลองทำ Case study และจำลองการประชุม ทีมสหวิชาชีพ	ผศ.ดร. พัชชา

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน ตัดเกรดอิงเกณฑ์ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ช่วงคะแนน	เกรด
85 - 100	A
75 - 84	B+
65 - 74	B
55 - 64	C+
45 - 54	C
35 - 44	D+
25 - 34	D
0 - 24	F

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ  
ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดย  
สามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

อัญมณี บุรณกานนท์. (2556). วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน.

กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2556

อภิญา เวชชัย. (2552). **การพัฒนาาระบบคุ้มครองเด็กในสังคมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อภิญา เวชชัย และคณะ. (2553). **การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสุขภาพเด็กและเยาวชน ในศูนย์ฝึกและ  
อบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท พริก  
หวานกราฟฟิค จำกัด, 2553.

อภิญา เวชชัย และคณะ. (2556). **การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ด้านการทำงานกับ  
เด็ก**. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

## 10.2 เอกสารอื่นๆ Other materials

กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2561). **รายงานการ  
พัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี 2560**. กรุงเทพฯ: กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนา  
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

กุลภา วจนสาระ. **ภาพและชีวิตครอบครัวในสังคมไทย**. (2554). รายงานวิจัยในชุดโครงการ ‘การศึกษาการ  
เปลี่ยนแปลงทางประชากรและครอบครัว: ผลกระทบต่อสังคมไทยและทางเลือกเชิงนโยบาย’. พิมพ์ครั้งที่  
1. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

จงจิตต์ ฤทธิรงค์ และ สุภรต์ จรัสสิทธิ์. (2560). **สถานเลี้ยงเด็กในบริบทสังคมเมือง: พัฒนาการเพื่อความมั่นคง  
ของชาติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

ภูเบศร์ สมุทรจักร, ชีรนุช ก้อนแก้ว และริฎวัน อุเต็น. (2559). **ความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย**.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

มนสิการ กาญจนะจิตตรา, กัญญาพัชร สุทธิเกษม และ รินา ต๊ะดี (บรรณาธิการ). (2560). **เมืองนรด์ตัว  
จะสร้างครอบครัวได้อย่างไร : สมดุลชีวิตและงานของคนรุ่นใหม่**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

ยุพิน วรสิริอมร และคณะ (บรรณาธิการ). (2557). **การเกิดกับความมั่นคงในประชากรและสังคม**.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.

อารี จำปากลาย และคณะ. (2556). **ลูกๆ เป็นอย่างไรเมื่อพ่อแม่ย้ายถิ่น โครงการ CLAIM**. กรุงเทพฯ:  
ห้างหุ้นส่วนสามัญ อนุรักษ์ เพลท.

Cheng, Tyrone C.; Lo, Celia C. (2018). Do social work education, job description, and  
cultural competence foster child-welfare caseworkers' therapeutic alliances?. **Child &  
Family Social Work**. August 2018; 23(3): 435-442.

Doyle, Celia. (2006). **Working With Abused Children**. 3<sup>rd</sup> Edition. BASW Practice Social  
Work. New York: Palgrave Macmillan.

Jannah Hurn Mather, Patricia B. Lager. (2000). **Child welfare : a unifying model of  
practice**. Belmont, Calif. : Brooks/Cole.

Mallette, Jacquelyn K.; Futris, Ted G.; Schramm, David G. (2018). **Fostering a culture of**

family-centred care: Child welfare professionals' beliefs about fathers, family instability, and the value of relationship education. **Child & Family Social Work**. August 2018; 23(3): 354-363.

Popple, Philip R. (2007). **Child welfare social work: an introduction**. Boston: Pearson/ Allyn and Bacon.